

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DISMENOREA DAN  
PENANGANAN DISMENOREA PADA SISWI KELAS 8 SMP NEGERI 7  
WONOGIRI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran



**Diajukan Oleh:**

**Andri Fadmawati**

**J500110050**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DISMENOREA**  
**DAN PENANGANAN DISMENOREA PADA SISWI KELAS 8 SMP**  
**NEGERI 7 WONOGIRI**

Yang diajukan oleh :

**ANDRI FADMAWATI**  
**J500110050**

Telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas  
Muhammadiyah Surakarta,  
Pada hari Senin, tanggal 02 Februari 2015

**Penguji**

**Nama** : dr. N. Juni Triastuti, M. Med. ED  
**NIP/NIK** : 1045

(.....)

**Pembimbing Utama**

**Nama** : dr. Sri Wahyu Basuki, M. Kes  
**NIP/NIK** : 1093

(.....)

**Pembimbing Pendamping**

**Nama** : dr. Dodik Nursanto  
**NIP/NIK** : 100.1477

(.....)

**Dekan FK UMS**

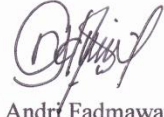


Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr. Sp.A(K).  
NIP/NIK. 400. 1243

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2015



Andri Fadmawati

NIM. J500110050

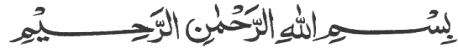
## MOTTO

“Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan dapatkan hidup yang mandiri, optimis, karena hidup terus mengalir untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung.” (Eko M)

“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.”  
( William J. Siegel )

*“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula” (QS. Al-Isra’: 7).*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah*, segala puji baga Allah *subhanawata'ala* atas rahmat, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Hubungan antara tingkat pengetahuan dismenorea dan penanganan terhadap dismenorea pada siswi kelas 8 di SMP Negeri 7 Wonogiri” ini dapat disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi. Untuk itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Bambang Subagyo, Sp.A(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. N. Juni Triastuti, M. Med. ED selaku dosen penguji skripsi yang telah mengarahkan serta memberikan kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi.
3. dr. Sri Wahyu Basuki, M. Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, serta saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. dr. Dodik Nursanto selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan segenap ilmu, arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Drs. Eko Sutantyo, M. Pd selaku kepala SMP Negeri 7 Wonogiri yang telah memberi ijin tempat untuk pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf pengajar, staf tata usaha dan karyawan SMP Negeri 7 Wonogiri yang telah membantu proses penelitian.
8. Siswi kelas 8 yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan meluangkan sedikit waktu dan kesediaan menjadi responden.

9. Ayahanda Sutimin dan Ibunda Padminingsih atas segala do'a, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti diberikan kepada penulis.
10. Kedua adikku (Esti Setyahastuti dan Vira Fajriati), Kakung Sutiyo, Alm. Mbah Jariyah, Kakung Kamiyo dan Mbah Parmi beserta seluruh keluarga besar atas do'a dan dukungannya selama ini.
11. Teman-teman satu bimbingan kesehatan masyarakat Safira Tsaqifiani Lathifa dan Lia Nurmalasari yang telah memberikan, bantuan masukan serta dukungan.
12. Seluruh karyawan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan dukungannya selama ini.
13. Seluruh teman-teman Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah mendampingi penulis dalam suka dan duka di kampus tercinta.
14. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang selama ini telah turut mengambil bagian dalam proses penyusunan skripsi namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan. Semoga penelitian ini dapat memberikan tambahan ilmu dan dapat digunakan sebagai sumber atau referensi bagi pihak-pihak yang memerlukan serta sebagai dharma bhakti penulis kepada almamater tercinta. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tingkat Pengetahuan .....	4
1. Definisi .....	4
2. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	4
3. Tingkat Pengetahuan .....	5
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	5
5. Perilaku.....	6
B. Dismenorea.....	8
1. Definisi .....	8
2. Menstruasi .....	8
3. Epidemiologi .....	10
4. Etiologi .....	11
5. Klasifikasi.....	12
6. Patofisiologi.....	12
7. Faktor Resiko.....	13
8. Tanda dan Gejala.....	14
9. Diagnosis .....	14
10. Penatalaksanaan.....	16

11. Diagnosis Banding.....	17
C. Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Penanganan Dismenorea .....	18
D. Kerangka Teori .....	19
E. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi .....	20
D. Sampel dan Teknik Sampling.....	20
E. Estimasi Besar Sampel .....	21
F. Kriteria Restriksi .....	21
G. Jalannya Penelitian .....	22
H. Definisi Oprasional.....	22
I. Instrumen Penelitian .....	23
J. Teknik Pengumpulan Data .....	24
K. Analisis Data .....	24
L. Jadwal Penelitian .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. HASIL PENELITIAN .....	26
B. PEMBAHASAN.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN .....	34
B. SARAN.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku.....	7
Tabel 2. Diagnosis banding dismenorea .....	2
Tabel 3. Pelaksanaan penelitian .....	25
Tabel 4. Karakteristik responden berdasarkan usia .....	26
Tabel 5. Distribusi frekuensi tingkat pendidikan orang tua .....	27
Tabel 6. Distribusi frekuensi sumber informasi responden .....	27
Tabel 7. Tingkat pengetahuan dan penanganan terhadap dismenorea.....	28
Tabel 8. Hasil uji normalitas pengetahuan dan penanganan siswi terhadap dismenorea .....	28
Tabel 9. Uji <i>Spearman</i> hubungan antara tingkat pengetahuan dismenorea dan penanganan dismenorea .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuesioner L-MMPI

Lampiran 2. Kuesioner Perilaku Penanganan Dismenorea

Lampiran 3. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang Dismenorea

Lampiran 4. Data Responden

Lampiran 5. Analisis Data

Lampiran 6. Surat Ijin Permohonan Survey Pendahuluan

Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 9. Surat Kode Etik

## ABSTRAK

### Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Dismenorea dan Penanganan terhadap Dismenorea pada Siswi Kelas 8 Smp Negeri 7 Wonogiri.

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Andri Fadmawati

**Latar Belakang:** Dismenorea merupakan nyeri yang dirasakan ketika haid kondisi ini dapat ditangani secara medis maupun non medis. Dalam penelitian yang pernah dilakukan 78,3% siswi memiliki pengetahuan yang kurang terhadap dismenorea. Kurangnya tingkat pengetahuan siswi dapat dikarenakan kurangnya sumber informasi. Buruknya penangan terhadap dismenorea tampak dari rendahnya responden yang melakukan penanganan terhadap dismenorea (7,5%). Dismenorea diketahui dapat mengakibatkan penurunan konsentrasi dan prestasi akademik bahkan sampai mengganggu aktifitas sosial.

**Metode:** Jenis penelitian yaitu observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Besar sampel 37 orang siswi kelas 8 yang telah mengalami *menarche*. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* dengan cara melakukan pendataan seluruh responden kemudian diambil responden dengan nomor urut ganjil. Pengumpulan data dengan pemberian kuisioner perilaku penanganan dan pengetahuan dismenorea. Uji analisis yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson*.

**Hasil :** Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata pengetahuan adalah 71,35 dan nilai rata-rata penanganan adalah 59,64. Uji korelasi yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson*. Uji normalitas dengan uji *Saphiro-Wilk* didapati data tidak terdistribusi normal dengan nilai  $p$  pengetahuan 0,020 dan  $p$  penanganan 0,948 sehingga dilakukan uji korelasi alternatif *Spearman*. Hasil analisis hubungan antara pengetahuan dan penanganan terhadap dismenorea yaitu ( $r$ : -0,131 dan  $p$ : 0,439).

**Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan terhadap dismenorea dan penanganan dismenorea pada siswi kelas 8 SMP Negeri 7 Wonogiri.

---

**Kata kunci :** pengetahuan, penanganan, dismenorea

## ABSTRAC

### **The Correlation between the Level of *Dysmenorrhoea* Understanding and *Dysmenorrhoea* Treatment toward 8<sup>th</sup> Grade Students of SMP N 7 Wonogiri.**

Faculty of Medicine Muhammadiyah Surakarta University

Andri Fadmawati

**Background:** Dysmenorrhea was menstrual pain, these conditions can be treated medically and non-medically. In the research that has been done, there was 78, 3% students had less Dysmenorrhea understanding. The lack of student's ability was caused by getting less of information sources. The bad treatment of Dysmenorrhea can be seen from the lowest respondent who doing the Dysmenorrhea treatment (7,5%). Dysmenorrhea is detected could reduce the concentration and academic achievement moreover until disturb the social activities. The correlation test that had been used was Pearson correlation test.

**Method:** The kind of the research was observational analysis through cross sectional approach. The samples are 37 of 8<sup>th</sup> grade students who had been felt *menarche*. The collection of samples was doing by simple randomly which the technique of collecting data by collecting all of respondents then taken the respondent who had even number. The collecting the data is by given questionnaire of the action treatment and Dysmenorrhea understanding.

**Results:** Based on the result of the research, the average score of understanding is 751,35 and the average score of treatment is 59,64. The correlation test that had been used was Pearson correlation test. But, after had been doing the normality test which Saphiro-Wilk, it found the data not in normal distributed so it had been doing Spearman altefnative correlation test. The result of analysis the relationship between understanding and treatment of Dysmenorrhea namely ( $r$ : -0,131 and  $p$ : 0,439).

**Conclusion:** There is no correlation between the level of Dysmenorrhea understanding and Dysmenorrhea treatment toward 8<sup>th</sup> grade students of SMP N 7 Wonogiri.

---

**Key Words:** Understanding, treatment, dysmenorrheal